

## 1. Misión

*Misión: es la razón de ser, el sentido, el objetivo central, el propósito más importante por el que trabajan y se esfuerzan los miembros del centro, la meta que moviliza nuestras energías y capacidades. Es nuestra aportación más importante y decisiva a la sociedad.*

El Centro Ave María San Cristóbal de Granada ofrece una educación de Calidad que aspira a una formación integral que desarrolle todas las capacidades de su alumnado en los niveles educativos que imparte: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Programas de Transición a la Vida Adulta y Laboral, Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior y Formación Profesional Ocupacional.

Basándonos en el mensaje y la pedagogía de D. Andrés Manjón y partiendo de una enseñanza individualizada, pretendemos -en estrecha colaboración con las familias- educar personas cabales y formar profesionales que, desde un planteamiento de vida basado en el humanismo cristiano, transformen la sociedad en la que viven y se inserten en ella con garantías de éxito.

## 2. Visión

*Visión: es la imagen del futuro que deseamos crear, hacia dónde queremos ir, cómo queremos que nos vean como centro.*

El centro Ave María San Cristóbal pretende ser un referente académico y profesional de calidad en Granada que aspira a:

- ☺ El trabajo en equipo y de forma coordinada de todo el profesorado y personal no docente buscando la calidad de la enseñanza.
- ☺ La participación y el compromiso de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la vida del centro.
- ☺ Un trabajo conjunto de profesorado y familias en la formación del alumnado.
- ☺ Una convivencia que se caracterice por la confianza, el respeto, el diálogo y el ambiente familiar.
- ☺ Una enseñanza individualizada que atienda a la diversidad de situaciones educativas y a cada alumno y alumna según sus necesidades, capacidad, motivación, interés y expectativas.
- ☺ Que las tecnologías de la información y la comunicación sean una herramienta usual en la metodología de enseñanza de todos los niveles educativos que se imparten en el centro.
- ☺ La movilidad del alumnado y profesorado en el extranjero como una práctica habitual.
- ☺ Cultivar la sensibilidad y el sentido estético de nuestro alumnado.
- ☺ Formar personas comprometidas con los menos favorecidos de la sociedad, sensibles ante la injusticia y que vivan y construyan la paz en sus ambientes.
- ☺ Ofrecer la posibilidad de descubrir el sentido cristiano de la vida, que dé sentido, ilumine los conocimientos y dé plenitud a la existencia humana.
- ☺ Un alumnado bien educado personal y profesionalmente capaz de enfrentarse a los retos que plantea la sociedad globalizada con garantías de éxito.
- ☺ Formar profesionales cualificados con una visión ética del trabajo.
- ☺ Ganar la credibilidad de las empresas a través de la inserción laboral de nuestros alumnos y alumnas.

### 3. Valores

*Valores: Son las ideas básicas que configuran el comportamiento del personal del centro y determinan todas sus actuaciones.*

Los valores que este centro ha ido interiorizando, que definen su carácter propio y que consideramos necesario para desarrollar nuestro compromiso educativo son:

- ☺ Identificación con el Ideario y la Misión del centro.
- ☺ Honradez e integridad personal.
- ☺ Responsabilidad en el trabajo.
- ☺ Dedicación a cada alumno y alumna y a su familia.
- ☺ Respetuoso con los alumnos, familias y compañeros.
- ☺ Vocación de servicio y generosidad.
- ☺ Capacidad de trabajo en equipo.
- ☺ Bien preparado profesional y pedagógicamente.
- ☺ En continuo proceso de formación y perfeccionamiento.

### 4. Factores críticos de éxito

*Factores críticos de éxito: Elementos imprescindibles para cubrir las expectativas de nuestros clientes, que si no se cuidan o no se hacen podrían provocar que nuestro centro dejara de existir.*

Los aspectos que consideramos necesarios para que nuestro centro siga prestando su servicio educativo y responda a las necesidades de la sociedad, son:

- ☺ Seguridad en el centro.
- ☺ Plan de apertura (aula matinal, comedor, ludoteca, actividades extraescolares).
- ☺ Inserción laboral.
- ☺ Acción tutorial: atención personalizada al alumno y a la familia
- ☺ Enseñanza individualizada.
- ☺ Buenos resultados académicos.
- ☺ Compromiso de respuesta del personal con el centro.
- ☺ Buen ambiente y clima de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- ☺ Adaptación permanente del centro y profesorado a las nuevas tecnologías y a las demandas empresariales.